

APPEL À PARTICIPATION

“L’expérience de la médiation scientifique avec les enfants : quelles formes et quels objectifs ?”

Dossier éditorial Sème Ta Science de décembre 2019 à juin 2020



Inscrite dans le champ de la culture scientifique, technique et industrielle, l’association Sème Ta Science se donne comme objectifs de créer des espaces d’échanges autour de la pratique de la médiation scientifique et de valoriser les métiers qui la compose.

La plateforme Sème Ta Science intègre un espace éditorial dans lequel réflexions et partages d’expériences sont favorisés.

Chaque année, l’équipe éditoriale de la plateforme composée de membres de l’association propose un dossier thématique et diffuse un appel à participation auprès des membres de l’association élargi aux acteurs et actrices de la C.S.T.I (culture scientifique, technique et industrielle).

Pour ce deuxième dossier thématique, un sondage réalisé en septembre 2019 a permis de sélectionner la thématique suivante : **“La médiation scientifique pour les enfants : quels formats pour quels objectifs ?”**

Résumé

Les dispositifs de médiation scientifique incitent les publics à s’approprier des savoirs et aussi à les questionner. Les politiques qui accompagnent les pratiques de la médiation scientifique misent sur des actions visant à rapprocher les sciences des citoyen·ne·s.

“Le partage de la culture scientifique est un enjeu sociétal majeur aux niveaux régional, national et européen. Favoriser l’éclosion d’un dialogue constructif entre science et société, promouvoir les interactions entre chercheurs, décideurs et citoyens fait pleinement partie des missions portées par l’État, ainsi qu’en atteste la Stratégie nationale de culture scientifique, technique et industrielle (SNCSTI) publiée en mars 2017 ” - Extrait Appel à projets Sciences et Société 2019 /
MINISTÈRE DE L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L’INNOVATION

Les objectifs pour proposer ces dialogues et échanges entre sciences et société sont nombreux et promouvoir les filières scientifiques est souvent l'un des premiers objectifs cités. Parfois, cet objectif se couple aussi à d'autres critères, comme par exemple, cibler les jeunes filles ou les jeunes éloigné·e·s socialement ou géographiquement des sciences.

Les jeunes, voir les très jeunes (à partir de l'école maternelle parfois), sont un public privilégié des actions de diffusion de culture scientifique. Mais le sont-ils des actions de médiation scientifique ?

Dans quelle mesure la médiation scientifique auprès des plus jeunes (enfants de 4 à 12 ans) peut-elle répondre à des objectifs de dialogue sciences et société ?

Quelles formes la médiation scientifique prend-t-elle pour s'adapter à ce type de public ?

Les dispositifs de médiation scientifique sont-ils complémentaires à l'éducation des sciences en classe, ou doivent-ils au contraire s'émanciper des objectifs scolaires ?

Vous connaissez des dispositifs de médiation scientifique qui répondent à ce type d'interrogations ? Vous menez des animations ou des ateliers avec les plus jeunes ? Vous travaillez sur la question des objectifs de la médiation scientifique auprès des jeunes publics ?

Composition du dossier éditorial 2019-2020

Les participations attendues doivent contenir une approche à la fois critique et prospective dans la recherche d'une médiation scientifique dédiée aux enfants entre 4 et 12 ans.

L'objet partagé peut être issu de différents formats de médiation scientifique pratiquée :

- description d'un dispositif ou objet culturel testé et commenté (pièce de théâtre, exposition, ateliers, animation, rencontres, visites actives ou jeu sérieux, tout dispositif qui vous semble répondre à cette thématique auprès de ce public)
- rencontre avec des acteur·trice·s de la médiation scientifique spécifique au public ciblé par cet appel à participation (format interview, documentaire, par exemple)
- partage de réflexions sur la thématique proposée

Comment participer ?

Voici quelques éléments à envoyer au comité éditorial de Sème Ta Science par mail redaction@semetascience.org :

- 1 note d'intention détaillant la proposition : titre et synthèse de 500 signes environ
- la date de transmission prévisionnelle du projet finalisé
- votre identification (prénom, nom, adresse mail, métier et/ou fonction)

Calendrier :

10 décembre 2019 : lancement de l'appel à participation

À partir du 1er janvier et jusqu'au 30 juin 2020 : publication des articles sur le site Sème Ta Science

31 mars 2020 : date limite d'envoi de propositions

Infos pratiques :

Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez contacter le comité éditorial par mail redaction@semetascience.org en indiquant "**Dossier médiation scientifique pour les enfants**" dans le titre du mail.